ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΔΕΥΤΕΡΑ 19 ΙΟΥΝΙΟΥ 2017
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

(Ενδεικτικές Απαντήσεις)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1

α. Σχ. βιβλίο, σελ. 70,73: «Οι κυβερνήσεις της Ελλάδας και της Σερβίας πραγματοποίησαν ανεπίσημες επαφές … δεκαετούς ισχύος και μυστική» .

β. Σχ. βιβλίο, σελ. 135: «Προκειμένου να κατευνάσει τις αντιθέσεις … βρετανό στρατηγό Σκόμπυ».

γ. Σχ. βιβλίο, σελ. 154: «Τον Μάιο του 1949 … ανθρωπίνων δικαιωμάτων».

ΘΕΜΑ Α2

α. Σωστό

β. Λάθος

γ. Σωστό

δ. Σωστό

ε. Λάθος

ΘΕΜΑ Β1

Σχ. βιβλίο, σελ. 60: «Τέσσερις ήταν κατά κύριο λόγο οι παράγοντες … της διεθνούς πίστης της χώρας».

Ο.Ε.Φ.Ε.

ΘΕΜΑ Β2

α. Σχ. βιβλίο, σελ. 86: «Ο εθνικισμός και οι αρπακτικές διαθέσεις … και οδήγησαν τελικά στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο».

β. Σχ. βιβλίο, σελ. 87 - 88: «Διαφορετικά προβλήματα προκάλεσε … για τα επόμενα τρία χρόνια».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1

α) Σχ. βιβλίο, σελ. 100: «Η άλλη πρόταση, με αφετηρία … του σοσιαλιστικού δόγματος».

- Αναφορικά με τις μεθόδους επιβολής του φασισμού πρόσθετες πληροφορίες παρέχονται στα **Κείμενα Α και Β**.
  Συγκεκριμένα στο **κείμενο Α** επισημαίνεται η βίαιη συμπεριφορά του φασιστικού καθεστώτος απέναντι στους πολίτες.

Σχετικά χωρία του **Κειμένου Α**:

- ✓ «Ανεβασμένοι επάνω σε οχήματα … αρχίζουν να χτυπούν με τους υποκόπανους … αν έκανε κάποια χειρονομία … μεγαλύτερες διαστάσεις».
- ✓ « Οι φασίστες κατευθύνονταν προς την έδρα … μετά από λίγα λεπτά … δέρνονταν αλύπητα ή δολοφονούνταν».

Παράλληλα, το **Κείμενο Β** ως τρόπους επικράτησης του φασισμού καταγράφει την προπαγάνδα που αναπτύχθηκε στον χώρο της εκπαίδευσης.

Σχετικά χωρία του **Κειμένου Β**:

- ✓ «Ο προσηλυτισμός των Ιταλών … με φανατισμό στο καθεστώς».
- ✓ « Πέρα από το σχολείο …υποστηρίζουν τον φασισμό),».
- ✓ «… , οι νέοι και των δύο φύλων στρατολογούνται από τα οχτώ τους χρόνια […]».
- ✓ «Εφοδιάζονται με στολές … για χάρη του έθνους και του Ντούτσε».

β) Σχ. βιβλίο, σελ. 100: «Η άνοδος των φασιστών στην εξουσία … για τους οπαδούς του αυταρχισμού».

Ο.Ε.Φ.Ε.

ΘΕΜΑ Δ1

α) Σχ. βιβλίο, σελ. 158 -159: «Η δικτατορία βρισκόταν … του τυραννικού καθεστώτος»

- Σχετικά με τους τρόπους που υιοθετήθηκαν για την εδραίωση του νέου καθεστώτος το **Κείμενο Α** αναφέρει την επιβολή λογοκρισίας στην τέχνη κυρίως με την απαγόρευση βιβλίων αριστερού προσανατολισμού.

Αντίστοιχα χωρία του **Κειμένου Α**:

- ✓ «Μία από τις πρώτες "πολιτικές κινήσεις" … έως μεγάλου αριθμού βιβλίων».
- ✓ « … Ο πιο μαύρος μεσαίωνας».
- ✓ «Το Index των απαγορευμένων … χαρακτηρισμένους αριστερούς».

- Επιπρόσθετα, το **Κείμενο Β** αναφέρεται στην ύπαρξη εξόριστων και πολιτικών κρατουμένων καθώς και στην καθεστωτική δράση του θεσμού του στρατοδικείου για τους αντιστασιακούς.

Αντίστοιχα χωρία του **Κειμένου Β**:

- ✓ « Εκτός από τις εκτοπίσεις χιλιάδων πολιτικών … αντιστασιακές ενέργειες».
- ✓ «Μία από τις πρώτες ενέργειες … έκτακτων στρατοδικείων».
- ✓ «Κατά τη διάρκεια της περιόδου 1967-1974 … πράξεις κατά του δικτατορικού καθεστώτος».

β) Σχ. βιβλίο, σελ. 159: «Από τις πράξεις αντίστασης στο εσωτερικό ξεχωρίζει η απόπειρα του Αλέκου Παναγούλη … συνελήφθησαν και υπέστησαν βασανισμούς».

Σύμφωνα με τις πληροφορίες των **κειμένων Γ και Δ** η αντιστασιακή δράση των ελλήνων φοιτητών έλαβε δημόσιο χαρακτήρα στη Νομική Σχολή και κορυφώθηκε στις 17 Νοεμβρίου 1973.

Αντίστοιχα χωρία του **Κειμένου Γ**:

- ✓ « Οι φοιτητές εμφανίστηκαν στην ταράτσα του κτιρίου … τα συνθήματα "κάτω η Χούντα" … στο κέντρο της Αθήνας».
- ✓ «Κάποια στιγμή σήκωσαν … οι φοιτητές έσπασαν τα δεσμά του φόβου».

Ο.Ε.Φ.

Αντίστοιχα χωρία του **Κειμένου Δ**:

- ✓ «Αν ο στρατός μας χτυπήσει … είμαστε κυκλωμένοι από τον στρατό … έκκληση να πάρει θέση».
- ✓ «Ζητάμε από τους στρατιώτες … να πάρετε θέση».

Ο.Ε.Φ.Ε.